

**Marta Marciniak** nauczyciel Zespołu Szkół Ekonomicznych w Słupcy

# Ekonomika sposoby na czasy pandemii

**P**andemia to wyzwanie dla wszystkich. Koronawirus nie oszczędził nikogo. Szkoły, urzędy, instytucje kultury i sztuki, prywatne przedsiębiorstwa – każdy w tej nowej rzeczywistości musiał znaleźć sposób na siebie.

*Choć większość kojarzy szkołę z tym, który sprawdza i testuje (wiedzę i umiejętności uczniów – przyp. red.), teraz koronawirus bez wcześniejszej zapowiedzi i możliwości podejścia do „poprawki” testuje nas jako placówkę, kadrę zarządzającą szkołą oraz poszczególnych nauczycieli* – mówi dyrektor Zespołu Szkół Ekonomicznych w Słupcy Karolina Rakowicz. Póki co zdaje się jednak, że akurat ta szkoła stanie na wysokości zadania i zda egzamin z COVID-19.

Choć drzwi „Ekonomika” są zamknięte, a sale klasowe puste, wychowankowie ZSE w Słupcy nie tracą kontaktu z nauczycielami ani kolegami i koleżankami. I nie mamy tu na myśli relacji nauczyciel – uczeń niezbędnej do realizacji zajęć lekcyjnych, lecz współpracę po lekcjach, np. udział w najróżniejszych projektach, zajęciach sportowych, konkursach przedmiotowych czy działalność w przedsięwzięciach Samorządu Uczniowskiego.

## **W nietypowym muzeum, w nietypowym kinie**

Choć kina, teatry, muzea są dziś zamknięte, uczniowie Ekonomika gościli (wirtualnie) w Muzeum Żydów Polskich POLIN i wzięli udział m.in. w warsztatach „Spotkanie z kulturą żydowską”, „Jak pięknie się różnić”, „Polska tolerancyjna” czy „Auschwitz nie spadło z nieba”. *Edukatorce Muzeum, stosując różnorodne formy pracy, m.in. pracę z ciekawymi źródłami (teledyski, fragmenty filmów, wspomnienia, quizy), potrafiły zainteresować młodzież, przedstawić trudne nieraz tematy i zachęcić do aktywnego uczestnictwa. Jest to świetna forma pracy nie tylko na czas nauki zdalnej, ale też do wykorzystania w przyszłości* – mówi nauczycielka ZSE w Słupcy odpowiedzialna za współpracę szkoły z Muzeum. *Te warsztaty były po prostu wspaniałe! Poruszały one ważne tematy, pokazywały, jak bardzo krzywdzimy innych, oceniając ich na podstawie ich*

*orientacji, rasy czy pochodzenia. Mogły one nauczyć uczestniczących właściwego postępowania i panowania nad sobą i swoimi reakcjami. Oczywiście dużo zależy od osoby i od tego, czy chce się ona zmienić. Te warsztaty jednak mogły skłonić ludzi mniej tolerancyjnych do refleksji* – mówi uczennica szkoły Agata Nowaczyk.

Rozwiązaniem na zamknięte kina w dobie pandemii okazał się udział szkoły w projekcie Fundacji HumanDoc, w ramach którego uczniowie otrzymali dostęp do trzech seansów filmów dokumentalnych: „Trzy Sztuki w Antarktyce”, „Można panikować” oraz „Oni nie znają naszej sztuki. Graffiti w Kenii”.

W grudniu 2020 roku uczniowie klasy I R (technik reklamy) wzięli udział w ogólnopolskim spotkaniu młodych Digital Youth Forum 2020, które poświęcone było edukacji w zakresie bezpiecznego, kreatywnego i pozytywnego korzystania z Internetu oraz nowych technologii. Oprócz ciekawych wykładów i prezentacji znalazło się też miejsce na dyskusję w klasie.

Formuła spotkania online pozwoliła uczniom ZSE w Słupcy i 20 tysiącom innych młodych ludzi z całej Polski wziąć udział w tegorocznej edycji DYF 2020. Tematyka spotkań daleko wykraczała poza ramy świata technologii informatycznych. Dotyczyła najważniejszych sfer naszego życia, począwszy od rozważań i uważności w poruszaniu się w social mediach, poprzez nasilające się problemy klimatyczne, po tematy dotyczące akceptacji siebie i innych ludzi, empatii i nieustannego stawania po stronie osób doświadczających przemocy. Uczniowie już czekają na kolejne edycje DYF. *Bardzo się cieszę, że nasza klasa wzięła udział w DYF. Poruszono dużo tematów, które dla osób w moim wieku są postrzegane jako jedno z najważniejszych. Każdy prelegent był bardzo pozytywny i wzięty, by ktokolwiek się nudził. W przystępny sposób przedstawiono również trudne tematy. Najbardziej ciekawą częścią były oczywiście triki na Instagram, ale również w oryginalny sposób mówiono o braku tolerancji. Naprawdę nie mam wątpliwości, że te 5 i pół godziny było*

*naprawdę wspaniałe i pełne emocji! Mam nadzieję, że za rok też weźmiemy udział!* – mówi Weronika Kryszak.

## **Żywa lekcja historii i nagroda IPN**

Z radością i dumą z naszych uczniów Natalii Dominiak i Julii Dębickiej przyjęliśmy informację o sukcesie w IV edycji Ogólnopolskiego Konkursu „Policjanci w służbie historii”, organizowanego przez Instytut Pamięci Narodowej w Warszawie we współpracy z Komendą Główną Policji. Wśród 7 zespołów wyłonionych jako laureaci znalazł się zespół z Ekonomika w Słupcy. Do oceny przesłano łącznie 67 prac, nad którymi obradowała komisja jurorska. Nagrodzoną pracę poświęcono pamięci aspiranta Adama Makowskiego, który w okresie przedwojennym służył i mieszkał w Słupcy, a w 1940 roku został zamordowany przez Sowietów w Twerze. *Nic nie wiemy o jego heroicznych czynach, nie znajdziemy o nim informacji w podręcznikach czy na ważnych portalach poświęconych zbrodniom na narodzie polskim. Właśnie dlatego, że był zwyczajnym człowiekiem, dobrym obywatelem, patriotą, kochającym mężem i ojcem i nie dane mu było wrócić do domu, patrzeć, jak dorastają jego dzieci i wnuki* – mówią Natalia i Julia. Na pracę konkursową składało się przygotowanie obszernego materiału na platformie IPN, przygotowanie 3-minutowego filmu poświęconego bohaterowi „Jeśli ludzie zapomną, głowy wołać będą...” i przeprowadzenie Żywej Lekcji Historii – WIELKI ZWYCZAJNY BOHATER. Oba nagrania można znaleźć na platformie Youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=H1sR1kYnLy0>

<https://youtu.be/5D9BkncbRbo>

Nagrodą dla laureatów miał być 10-dniowy wyjazd edukacyjny m.in. do Moskwy, Starobielewska, Miednoje i Wilna. Niestety w związku z epidemią koronawirusa laureaci otrzymali nagrody finansowe i rzeczowe będące równoważnością zaplanowanego wyjazdu edukacyjnego.

*Ponieważ szkoła to nie tylko budynek, w którym odbywają się lekcje, ale także ludzie spędzający w niej wspólnie czas, postanowiliśmy uczynić Ekonomik miejscem, które daje możliwość rozmowy o sprawach nas dotyczących, wspólnego rozwiązywania bieżących problemów oraz wprowadzania w życie pomysłów na zmiany* – tłumaczy dyrektor szkoły Karolina Rakowicz. W tym celu, we wrześniu 2020 roku placówka przy-

stąpiła do organizowanego przez Centrum Edukacji Obywatelskiej Programu „Szkoła Demokracji”. Jego uczestnicy biorą udział w szkoleniach dotyczących pracy Samorządu Uczniowskiego, podczas których poznają sposoby zdobywania środków na działania SU, poznają narzędzia komunikowania i informowania. Na szkoleniach z inicjatywy obywatelskiej dowiadują się o możliwościach wpływania na ustawodawstwo w kraju i sytuację prawną państwa.

Na czym polega rola lidera, jak działa zespół i jak go budować, kogo i czego potrzebujemy, żeby działać efektywnie, znaczenie komunikacji w zespole, budowanie pewności siebie i lepszego rozumienia innych, metody radzenia sobie ze stresem oraz porozumienie bez przemocy – to zagadnienia poruszane na szkoleniu „Młody Lider”. Ostatnie szkolenie „Debaty oxfordzka” przygotowuje uczniów do udziału w debatach publicznych oraz uczy argumentowania podczas sporów.

Wymienione szkolenia to dopiero wstęp do tego, co ma się wydarzyć w ramach całego projektu. Uczestnicy „Szkoły Demokracji” po zdiagnozowaniu stanu szkolnej demokracji planują realizację pięciu działań z pięciu kluczowych obszarów: Wybory i kwestie formalne, Komunikacja i media, Działania uczniów i uczennic, Podejmowanie decyzji oraz Uczenie się i nauczanie – tłumaczy opiekunka Programu „Szkoła Demokracji” w Ekonomiku. Na tę chwilę nie mogą zdradzić więcej szczegółów, by nie ubiegać faktów, ale w czerwcu wraz z młodzieżą chętnie podzielimy się efektem naszych działań – dodaje.

Warto nadmienić, że od kilku lat słupki Ekonomik rozwija kompetencje obywatelskie swoich wychowanków, uczestnicząc w Programie „Młodzi głosują”, w ramach którego uczniowie oddają swoje głosy przy prawdziwej urnie wyborczej, które następnie są zliczane przez komisję wyborczą. W 2019 roku placówka zajęła 12 miejsce w rankingu tego Programu na 938 wszystkich startujących.

### **Ich gorące i wielkie serca**

Odnosząc się do alegorii pandemii jako egzaminu dla szkoły, można śmiało stwierdzić, że sprawdzian z modułu „działalność charytatywna” placówka zaliczyła na piątkę. Szlachetna Paczka to akcja, w której zbiera się dary na rzecz wcześniej wybranej rodziny znajdującej się w trudnej sytuacji. Ekonomik uczestniczył w tej akcji we wcześniejszych latach. Odzew uczniów był zawsze zdu-

miewający. Łatwo się jednak było zmobilizować, gdy młodzież przychodziła do szkoły. Z duszą na ramieniu zgłosiliśmy się do tegorocznej edycji akcji. Jak się okazało, uczniowie nie zawiedli. Dołączyli do nich rodzice. Dary były dostarczane w wypełnionych po brzegi reklamówkach i bywały dni, że drzwi szkoły się nie zamykały – wspomina koordynatorka Szlachetnej Paczki w szkole.



Swoje serce młodzież okazała także podczas akcji zorganizowanej przez portal dyktanda.pl z okazji Dnia Niepodległości. Samorząd Uczniowski najpierw zgłosił swój cel charytatywny (zbiórkę środków finansowych na zakup prezentów dla wychowanków Ośrodka Wsparcia dla Dzieci i Młodzieży z Interwencją Kryzysową w Łądku), a następnie zmobilizował wiele osób, by 11 Listopada napisali dyktando, a następnie oddali głos na Ośrodek w Łądku. Organizator przeznaczał 1 zł od każdego napisanego dyktanda na cel charytatywny, który

ten także szczytny cel. Choć młodzież z Ośrodka nie otrzymała żadnego wsparcia, cieszymy się, bo nasza młodzież udowodniła, że można na niej polegać i że jest w stanie dużo zrobić, jeśli chodzi o wspólny szczytny cel – podsumowując całą inicjatywę opiekunowie Samorządu Uczniowskiego.

Ponieważ uczniowie Ekonomika naprawdę lubią pomagać, włączyli się przed rokiem do wspólnego grania z Wielką Orkiestrą Świątecznej Pomocy. Z finansowym wsparciem Rady Rodziców zorganizowali loterię i zebrali po-



nad tysiąc złotych. Cegiełkę dla potrzebujących dorzuciła także drużyna męska piłki nożnej, która wystąpiła w turnieju piłkarskim w ramach 28. finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.

Uczniowie niosą pomoc wszystkim żywym istotom, nie tylko ludziom. Z okazji Światowego Dnia Zwierząt Szkolny Klub Wolontariatu zorganizował zbiórkę karmy, koców i zabawek dla podopiecznych schroniska w Katarzynowie. Młodzież jak zwykle nie zawiodła. Akcja skończyła się przekazaniem prawie 900 kg karmy na rzecz schroniska. *Zawsze jestem wzruszona postawą naszych uczniów. Bardzo cieszy fakt, że młodzież sama wychodzi z inicjatywą pomagania. Po każdym charytatywnym przedsięwzięciu organizowanym w naszej szkole utwierdzam się w przekonaniu, że nasi uczniowie to wrażliwi na krzywdę innej istoty młodzi ludzie o naprawdę gorących i wielkich sercach* – mówi dyrektor Rakowicz.

#### Kształcenie zawodowe

Tak jak uczniowie wspierają innych, tak też szkoła stara się wspierać ich, szczególnie czwartoklasistów, którzy muszą podjąć jedną z ważniejszych decyzji w swoim życiu, czyli wybrać dalszą drogę edukacji lub podjąć pracę. W marcu 2020 roku Szkolny Ośrodek Karier zaprosił panią Martynę Pietrygę – doradcę zawodowego MCK w Słupcy, która poprowadziła warsztaty pt. „Personal branding, czyli marka to TY”. Udział w tych zajęciach pozwolił zbudować adekwatny personalbrand – autentyczny wizerunek i wyposażył uczniów w rzetelne i przydatne narzędzia z zakresu nauk o marketingu i psychologii na miarę potrzeb współczesnego rynku.

Szkoła kładzie duży nacisk na kształcenie zawodowe uczniów, co ma swoje odzwierciedlenie w wysokich wynikach uczniów na egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. W związku z pandemią COVID-19 konieczne było przekształcenie form pracy w ramach trwających od dawna projektów. *Od 2017 roku bierzemy udział w Laboratoriach Politechniki Poznańskiej w ramach projektu „Czas Zawodowców BIS”* – mówi dyrektor Rakowicz. Do czasu wybuchu pandemii udział w Laboratoriach oznaczał tygodniowy wyjazd młodzieży do Poznania i udział w ciekawych zajęciach prowadzonych przez wykładowców Politechniki Poznańskiej.

Uczniowie z technikum organizacji reklamy tworzyli m.in. plakat wyborczy, nagrywali spot prezentujący własną osobę, organizowali otwarcie restauracji oraz przeprowadzali setkę dziennikarską, czyli krótki wywiad. Młodzież dysponowała najnowocześniejszym sprzętem, profesjonalnym studiem nagraniowym z kamerami i mikrofonami, green screen, eye tracking glasses, a także lustrzankami z kilkoma obiektywami. Dzięki nowo poznanej programowi TriCaster do nagrywania programów telewizyjnych każdy mógł się poczuć jak prawdziwy reżyser. *Nie wyobrażam sobie, że nasi wychowankowie pozbawieni są tej możliwości w związku z ograniczeniami COVID-19. Formuła Programu została tak przeorganizowana, że uczniowie uczestniczyli w warsztatach online* – dodaje pani dyrektor.

Wiedzę i umiejętności zdobyte podczas tego typu warsztatów uczniowie wykorzystują podczas różnych akcji odbywających się w szkole, na egzaminach zawodowych oraz podejmując pracę po ukończeniu szkoły. Z pomocą nauczycieli – opiekunów powstały m.in. takie filmy: <https://vimeo.com/396379611> czy [https://www.youtube.com/watch?fbclid=IwAR1EBF\\_TDXpcdm0b4-nt5tcjxM MYmSHOdbZGIKQU5rdXphPaKoukD qYIHJY&v=ra1p-AtGjml&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?fbclid=IwAR1EBF_TDXpcdm0b4-nt5tcjxM MYmSHOdbZGIKQU5rdXphPaKoukD qYIHJY&v=ra1p-AtGjml&feature=youtu.be)

O szczególnych artystycznych zdolnościach uczniów ZSE w Słupcy świadczy również fakt, że uczennica trzeciej klasy Joanna Gawrońska wystąpiła w programie „The Voice of Poland”. Warto dodać, że w roku szkolnym 2019/2020 Joanna została także laureatką Festiwalu Piosenki Anglojęzycznej,

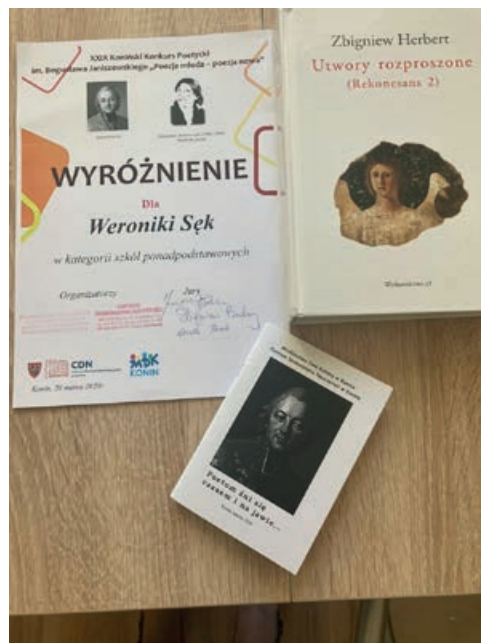
organizowanego przez MDK w Słupcy. *Nasi uczniowie interesują się światem show-biznesu i robią wszystko, by w nim zaistnieć. Jeśli w grę nie wchodzi występ w programie, uczestniczą w nagraniach telewizyjnych jako publiczność. Nie mogło nas zabraknąć m.in. w jednym z odcinków „Jaka to melodia”. Mamy też absolwenta, który niejednokrotnie w tym programie występował* – opowiada jedna z nauczycielek słupeckiej placówki.

Uczennica Ekonomika Wiktoria Grądział z kierunku technik organizacji reklamy pod czujnym okiem nauczyciela przedmiotów reklamowych przygotowała ulotkę „Dbajmy o czystość powietrza” na potrzeby Urzędu Miasta w Słupcy – Referatu Dobrego Porządku i Ochrony Środowiska.

W grudniu minionego roku szkoła otrzymała miłą wiadomość o innym sukcesie swojej uczennicy. Tym razem Wielkopolski Urząd Wojewódzki w Poznaniu wyróżnił Weronikę Jabłońską w konkursie fotograficznym „Wakacje z rodziną, to jest to”.

#### Sukcesy uczniów w konkursach przedmiotowych

Szczególnie intratną ofertę dla klas o profilu ekonomicznym przygotowała szkoła we współpracy z Uniwersytetem Przyrodniczym w Poznaniu. Laureaci ogólnopolskiego konkursu „Zostań Ekonomistą” otrzymują indeks tej uczelni na dowolny kierunek Wydziału Społeczno-Ekonomicznego (przyjęcie na studia I stopnia bez konieczności udziału w postępowaniu kwalifikacyjnym). W minionym roku szkolnym indeksy otrzymali: Krzysztof Gorzelańczyk, Paulina Szymaszek oraz Patrycja Woźniak. Opiekę merytoryczną nad uczniami sprawowała



nauczycielka przedmiotów ekonomicznych.

Z kolei Natalia Król, obecnie uczennica III klasy, otrzymała tytuł finalisty w Olimpiadzie Innowacji Technicznych i Wynalazczości blok B. Tym samym została zwolniona z części pisemnej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (AU.35 i AU.36). Poza tym Natalia jako finalistka stopnia centralnego Olimpiady może być przyjęta z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego na wybrane kierunki studiów.

Wspomniana Natalia oraz Anna Pietryga i Adrian Nowak to także zwycięzcy Międzynarodowego Konkursu Matematycznego Kangur 2020.

Ekonomiści mają matematykę i związane z nią nauki we krwi. Słupecka placówka ma wśród swoich wychowanków Mistrza Łamigłówek Logicznych. Jest nim Paweł Tomczak, obecnie uczeń III klasy. Konkurs składał się z dwóch etapów – eliminacyjnego oraz ścisłego finału, w którym startowali najlepsi. Rywalizację zorganizował Wydział Matematyki i Informatyki Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Paweł został finalistą IV edycji Memoriału Urszuli Marciniak.

Nie tylko nauki ścisłe są mocną stroną naszych uczniów. Weronika Sęk otrzymała wyróżnienie w organizowanym przez Młodzieżowy Dom Kultury w Koninie oraz Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie XXIX Międzypowiatowym Konińskim Konkursie Poetyckim im. Bogusława Janiszewskiego „Poezja młoda – poezja nowa”. Jury doceniło też poezję Julii Maciejewskiej. Patronat nad konkursem objął Instytut Filologii Polskiej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.

Warto również dodać, że Zespół Szkół Ekonomicznych w Słupcy jest regularnie wysoko oceniany przez czasopismo „Perspektywy”. Od 2017 roku szkoła regularnie, co roku zdobywa Tarcze (jak dotąd jedna brązowa i dwie srebrne), będące znakiem jakości i wysokiego poziomu kształcenia w placówce.

### Z inicjatywy Ekonomika...

Jak widać, ZSE w Słupcy doskonale radzi sobie podczas różnych rywalizacji. Sam również organizuje konkursy dla kolegów i koleżanek z młodszych klas. Na początku minionego roku Ekonomik wraz z Komendą Policji Powiatowej w Słupcy ogłosił konkurs „Stop mowie nienawiści”. Zadaniem uczestników było stworzenie plakatu związanego z tematyką konkursu lub reportażu o osobach,



które doświadczyły wykluczenia bądź braku akceptacji czy tolerancji.

Polonistki Ekonomika regularnie organizują w szkole akcję Narodowego



Czytania. Z tego tytułu swoje podziękowania przesłał sam Prezydent Andrzej Duda.

By rozwijać kreatywność uczniów, szkoła często ogłasza konkursy kiero-



wane tylko do swoich wychowanków. Tak też było w przypadku konkursu fotograficznego „Ubierz się w książkę – czyli sleeveface w trakcie akcji #zostań w domu”. Pierwsze miejsce przyznano Kamili Tabert.

**Szkoła w projektach i ze środkami z UE**

Ekonomik potrafi również skutecznie pozyskiwać fundusze unijne. Ponad milion złotych trafiło do placówki na takie cele jak: doposażenie pracowni zawodowych, realizacja kursów zawodowych (wózki widłowe, tworzenia stron www, kelnerski, carvingu, grafiki komputerowej, obsługi druku 3D, fotografowania, filmowania, ABC małego biznesu) i kursów przygotowujących do matury (matematyka i języki obce), realizacja do-

radztwa edukacyjno-zawodowego, podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego oraz organizacja płatnych staży dla uczniów, podczas których wypłacano młodzieży ponad 2000 zł.

Dzięki współpracy z Centrum Wspierania Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Koninie Ekonomik stał się częścią projektu Erasmus: „Przez Portugalię na europejski rynek pracy – wsparcie kształcenia zawodowego w Wielkopolsce Wschodniej”, w ramach którego uczniowie klas: Technik organizacji reklamy oraz Technik logistyki wyjadą na trzy tygodnie do Balceiros w Portugalii. Nie będzie to pierwszy wyjazd młodzieży na praktyki zagraniczne. Jak dotąd uczniowie słupeckiego Ekonomika szkolili się wielokrotnie we Włoszech, Hiszpanii i Portugalii.

Młodzież naszej szkoły, klasy Technik organizacji reklamy oraz Technik logistyki odbędą praktyki w zagranicznych

firmach. Przed wyjazdem będą uczestniczyć w 30-godzinny kursie języka angielskiego i 10-godzinny kursie portugalskiego, otrzymają również 8-godzinne wsparcie pedagogiczne.

Z grantów oświatowych Ekonomik pozyskał również środki na trwające cały rok szkolny zajęcia rekreacyjno-sportowe (zajęcia na basenie – projekt „Eko-pływacy” i kurs samoobrony – projekt „Zajęcia z samoobrony”) oraz zajęcia artystyczne z fotografii (projekt „Świat w obiektywie”).

W listopadzie 2020 roku ZSE w Słupcy przystąpił do nowej inicjatywy pod nazwą „Szkoła wodorowa” organizowanej przez Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu. Projekt ma na celu propagowanie alternatywnych źródeł energii i sposobów ich wykorzystania w budowie ekologicznie przyjaznych społeczności, ze szczególnym uwzględnieniem wodoru.

Od 3 lat szkoła uczestniczy w projek-

*temu przedsięwzięcie trwało jeden dzień i przypadało 26 września, czyli w Europejski Dzień Języków Obcych. Ostatnia impreza rozpoczęła się 28 września i trwała do 2 października. Uczniowie każdego dnia mogli uczestniczyć w najróżniejszych grach i zabawach językowych. Czekają na nich nagrody w postaci: zaproszenia na basen, do kina czy do pizzerii – opowiadają organizatorzy Tygodnia Języków Obcych.*

#### Sportowy Ekonomik

Pandemia koronawirusa nie powstrzymała przed osiąganiem sukcesów także sportowców Ekonomika. We wrześniu 2020 roku uczniowie placówki z bardzo dużą przewagą wygrali zawody podczas sztafetowych biegów przełajowych. Tym samym zdobyli tytuł Mistrzów Powiatu Słupeckiego. Dziewczęta natomiast przywiozły z tych zawodów tytuł wicemistrzyń.

Jeśli chodzi o dziewczęta z Ekonomika, wygrały one w II semestrze roku

czym w Poznaniu, Uniwersytetem Ekonomicznym w Poznaniu, Politechniką Poznańską, Wyższą Szkołą Logistyki w Poznaniu oraz Wyższą Szkołą Handlu i Usług w Poznaniu. Ta ostatnia ufundowała dwóm absolwentom bono o wartości 15.000 zł na darmowe studia licencjackie na swojej uczelni. Otrzymali je Patrycja Woźniak i Szymon Józwiak. Patrycja wybrała kierunek logistyka, a Szymon handel internetowy i social media.

Oprócz poznańskich uczelni Ekonomik współpracuje również z konińską Państwową Wyższą Szkołą Zawodową.

#### Jak, a nie ile

*Pandemia zmieniła nasz sposób funkcjonowania, tryb pracy i nauki, wpłynęła na formę kontaktów społecznych. Po raz pierwszy w polskich szkołach wprowadzono zdalną edukację. Pandemia wymusiła zmiany w wielu obszarach życia szkoły. Mogliśmy narzekać i okazywać niezadowolenie z tego, co nas spotkało, co spotkało cały świat. Szybko jednak uzmysłowiliśmy sobie, że nic takim podejściem nie zmienimy, więc nie pozostało nam nic innego, jak stawić temu czoła i zacząć działać – wspomina dyrektor Rakowicz. W szkole od początku pandemii dużo się działo, by uczniowie nie stracili więzi z nauczycielami, kolegami i koleżankami. Postawiliśmy na budowanie relacji z uczniem oraz jego rodzicami – dodaje pani dyrektor. Uczniowie wiedzieli, że zawsze mogą zwrócić się do swojego wychowawcy, pedagoga i dyrektora, a ci mają na uwadze fakt, że w nauczaniu zdalnym ważniejsze jest nauczanie ucznia, jak ma się uczyć od tego, ile się nauczy. Placówka postawiła również na współpracę i wymianę informacji z rodzicami. Podtrzymywanie więzi, zaspokajanie potrzeb emocjonalnych członków szkolnej społeczności odgrywają bardzo ważną funkcję w komunikacji interpersonalnej, a jej znaczenie staje się jeszcze większe w sytuacji kryzysowej. Sprawny i empatyczny przekaz oraz inspiracja do zmiany do celu, które znalazły się na liście moich działań jako dyrektora w roku 2021 – podsumowuje dyrektor Rakowicz i dodaje: Jestem niesamowicie dumna z tego, jak mój zespół nauczycielski, a także pracownicy administracji i obsługi, poradzili sobie ze wszystkimi wyzwaniem nowej – zdalnej rzeczywistości oraz ze wszystkich małych i dużych sukcesów moich uczniów, gdyż fakt, iż je osiągają, iż angażują się w tak liczne działania w tak wielu różnych obszarach utwierdza mnie w przekonaniu, że szkoła spełnia swoją rolę, nawet w okresie pandemii.*



cie „Cyfrowa Szkoła Wielkopolska@”, w ramach którego uczniowie uczestniczą w zajęciach dodatkowych z przedmiotów ogólnokształcących i wykładach oraz rywalizują w tzw. ligach przedmiotowych. Ostatni sukces odniosła ekipa uczniów startująca w Lidze z Języka Angielskiego. Nikogo to nie dziwi, ponieważ uczniowie słupeckiego Ekonomika przykładają się do nauki języków obcych. *Świadomi, jak ważna jest dziś znajomość języków obcych na rynku pracy, robimy, co możemy, by nasi wychowankowie potrafili się porozumiewać nie tylko po polsku. Za duży sukces uważamy ostatni Tydzień Języków Obcych, czyli imprezę, która rozrosła nam się zarówno jeśli chodzi o liczbę uczestników, jak i długość jej trwania. Jeszcze kilka lat*

szkolnego 2019/2020 Mistrzostwa Powiatu Słupeckiego w piłce koszykowej.

Kolejny zaszczytny tytuł przypadł drużynie chłopców ZSE w Słupcy w październiku 2020 r., gdy zdobyli tytuł Mistrza Powiatu Słupeckiego w Unihokeju.

W październiku 2020 roku dziewczyny w składzie: Zuzanna Jarońska, Weronika Antczak i Wiktoria Słupska obroniły tytuł sprzed roku i ponownie zostały Mistrzyniami Powiatu Słupeckiego w Tenisie Stołowym. Chłopcy w składzie Michał Błaszczowski i Nikodem Staszak zdobyli trzecie miejsce.

#### Współpraca z uczelniami wyższymi

ZSE w Słupcy to również partner wielu uczelni wyższych. Szkoła współpracuje z: Uniwersytetem Przyrodni-